

КОНСПЕКТ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

ФИО педагога	Симонова Алена Анатольевна
УДО	МАУДО г. Набережные Челны «Дом детского творчества №15»
Тема мероприятия	Выход из-за стоящего транспорта
Возраст учащихся	8-9 лет
Цели и задачи мероприятия	<p><i>Цель:</i> Расширить знания детей о правилах безопасного дорожного движения, при условии выхода учащегося из-за стоящего транспорта, через использование игровых форм работы.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать в детях желание соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни; - мотивировать детей и взрослых к проявлению устойчивого интереса к правилам дорожного движения; - закрепить знания детей о правилах безопасного выхода из-за стоящего транспорта; - развивать у учащихся умение работать в группе, умение приходить к общему решению.
Форма мероприятия	Внеклассное мероприятие по профилактике безопасного дорожного движения.
Методы	<p>Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:</p> <p>а) словесный: беседа, объяснение, указание, опрос, поощрение;</p> <p>б) наглядный: мультимедийная презентация;</p> <p>в) практический: самостоятельная работа, работа в группах, работа по карточкам.</p> <p>Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности: поощрение, создание ситуации успеха.</p> <p>Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности.</p>
Дидактические средства	<p><i>Оборудование для педагога:</i> мультимедийное оборудование, жезл, свисток, метровая палка, машина, лента 8 метров, ограничитель, воздушные шары, мешочек с мячиками.</p> <p><i>Оборудование для учащихся:</i> заготовки из бумаги, ручки.</p>

Этапы мероприятия	Содержание работы. Методы, формы, приемы, используемые педагогом	Предполагаемые действия учащихся
Организационный этап	<p>Педагог: (слайд №1). Здравствуйте ребята, уважаемые родители! Ребята, мы с вами живём в красивом большом городе с широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых машин, едут трамваи, автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть чёткие и строгие правила для водителей и пешеходов. Закон улиц очень строгий. Он не прощает, если пешеход идёт по улице, как ему вздумается, не соблюдая правила. Умелое применение правил в жизни поможет избежать сложных ситуаций на дороге, сохранить своё здоровье. А ведь - это ребята самое главное для вас и ваших родителей, которые присутствуют на нашем мероприятии, как гости и как члены жюри. Давайте их поприветствуем.</p>	<p>Учащиеся, родители приветствуют друг друга и педагога!</p> <p>Аплодисменты детей и взрослых</p>
Основной этап	<p>Педагог: Ребята ответьте на вопрос: - Можно ли мгновенно остановить автомобиль? (слайд №2) Правильно. После того, как водитель нажал на тормоза, автомобиль не останавливается, а проезжает некоторое расстояние. Это расстояние называется тормозной путь (слайд №3). - Ребята, а что было до того, как водитель нажал на тормоза? - Правильно, заметил препятствие и нажал на тормоза. Вот это время называется – время реакции водителя. И вместе с тормозным путем составляет остановочный путь (слайд №4). - А как выдумаете, от чего зависит длина остановочного пути? Вы сказали все правильно, давайте проверим (слайд №5). - От погодных условий, зимой остановочный путь будет длиннее, чем летом (слайд №6). - От массы автомобиля, чем больше и тяжелее автомобиль, тем сложнее его остановить (слайд №7). - От состояние тормозной системы и изношенности колес и от освещения дороги и других человеческих факторов (слайд №8). Ребята, а человеческие факторы это какие? - Ребята, многие считают, что несчастье на дорогах это случайность и уберечься от нее не возможно. Как вы считаете это верное высказывание? Конечно же нет (слайд №9). - На дорогах нас могут подстерегать «дорожные ловушки», это ситуации обманчивой</p>	<p>Нет</p> <p>Водитель заметил желтый сигнал светофора или пешехода</p> <p>Ответы детей</p> <p>Водитель пьяный, разговаривает по телефону, уставший.</p> <p>Нет</p>

	<p>безопасности. Мы сейчас с вами научимся их избегать.</p> <p>- Первая опасность, это стоящая машина (слайд №10). Ребята, как вы думаете, чем опасна стоящая машина (слайд №11).</p> <p>Стоящая машина, кусты или ларек могут скрывать за собой движущийся автомобиль. Что же делать, чтоб не попасть в эту ловушку? (слайд №12).</p> <p>- Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога хорошо просматривается в обе стороны. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.</p> <p>- Вторая опасность – это остановка (слайд №13). Ребята, какая опасность нас ждет на остановке? Вы сказали все правильно, но ответьте на мой вопрос: - Можно ли обходить автобус сзади? Давайте посмотрим на экран (слайд №14). Хорошо, а кто считает, что автобус нужно обходить спереди поднимите руку. Спасибо смотрим на экран (слайд №15).</p> <p>- Ребята, какой вывод мы сделаем? (слайд №16).</p> <p>Правильно, нужно дождаться, когда транспорт отъедет и только тогда двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.</p> <p>- Третья опасность это пустынная улица (слайд №17). Это арки и выезды из дворов (слайд №18). Это ребята очень опасно. Как же быть здесь, чтоб себя обезопасить? Смотрим на экран (слайд №19). Нужно запомнить, что перед выходом на дорогу нужно остановиться, оглядеться и прислушаться. А если вам мешает стоящая машина, то нужно выглянуть из-за нее.</p> <p>И последняя опасность это светофор (слайд №20). Что же здесь нас подстерегает? Давайте разбираться, если все четыре сигнала светофора мигают желтым – это значит, что перекресток нерегулируемый, нужно быть предельно внимательным. Перед дорогой остановиться, если даже горит ваш зеленый сигнал (слайд №21).</p> <p>Посмотреть по сторонам все ли водители остановились. Прислушаться, а не едет ли специальный транспорт, (ребята о каком транспорте идет речь) который торопиться на вызов, пропустить его. И только тогда переходить проезжую часть дороги.</p> <p>- Ну, что вы молодцы подымите руку, те кто узнал сегодня, что-то новое? Давайте подытожим правила (слайд №22).</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети поднимают руки</p> <p>Нельзя обходить автобус ни спереди, ни сзади – это опасно!</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Скорая помощь, пожарная машина, полиция</p> <p>Дети поднимают руки</p>
--	---	--

	<p>Давайте, подведем итоги, передаем бланки членам жюри, которые выявят победителей. Пока родители, подсчитывают баллы, давайте проведем с вами физкультминутку «Три совета светофорика».</p> <p>Сохранить здоровье чтоб (дети шагают) У дороги скажи – СТОП (остановиться) И немного ты постой (руки на пояс) Вот такой совет простой (руки на поясе) Покрути ты головой: Влево, вправо и вперед (крутят головой) Это наш совет второй. Что бы точно убедиться (смотрят вдаль) Что машин нет рядом Мы не будем торопиться Выглянуть нам надо (выглядывают влево, вправо) Эти три простых совета (грозим пальцем правой руки) Ты запомни навсегда (грозим пальцем левой руки) Чтоб тебе дружить с дорогой (шагаем) Не случилась, чтоб беда! (шагаем)</p>	<p>Дети повторяют движения.</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>Сегодня мы с вами узнали что-то новое, а что то вы уже знали и повторили, посоревновались. Какие трудности вы испытывали при выполнении заданий?</p> <p>Вы сегодня все молодцы! А теперь переходим к награждению (вручение грамот и подарков).</p> <p>А сейчас я попрошу вас оценить наше воспитательное мероприятие.</p> <p>Если вы работали очень хорошо – встаньте к зеленому шарiku; могли работать бы лучше – к желтому шарiku; к красному шарiku - буду стараться. (Слайд 29)</p> <p>Спасибо всем огромное, до новых встреч!</p>	<p>Ответы детей</p>

I. «Знатоки»

Каждой команде предоставляется возможность ответить на вопросы теста по пройденной теме

1. Вы вышли из автобуса. Нужно перейти на противоположную сторону улицы. Как правильно это сделать?

- обойти стоящий транспорт спереди.
- обойти стоящий транспорт сзади.
- подождать, когда транспорт отъедет от остановки, дойти до ближайшего пешеходного перехода и перейти дорогу.

2. Выходить из автобуса и входить в него необходимо...

- как только откроются двери.
- в любое время, как только захотел.
- только при полной остановке транспорта.

3. Как определить на улице где находится остановка общественного транспорта?

- по нанесённой на проезжую часть разметке.
- по дорожному знаку «Остановка автобуса».
- там где стоит много людей.
- рядом с пешеходным переходом.

4. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

- переходить дорогу медленно.
- остановиться, выглянуть, убедиться, что нет приближающихся транспортных средств, прислушаться.
- переходить дорогу быстрее.

5. От чего не зависит длина тормозного пути автомобиля?

- от скорости автомобиля.
- от качества бензина.
- от состояния проезжей части дороги.

III. «Дорожные задачи»

Каждая команда получает бланк с задачами «дорожная ситуация», обсудив в команде, участники вписывают ответ.

1. Вы торопитесь на встречу с друзьями, выбегаете из подъезда. На спортивной площадке вас ждут ребята. Вам осталось перейти небольшую дорогу перед домом. Как это сделать безопаснее?

Ответ:

1. Остановиться перед дорогой
2. Посмотреть по сторонам
3. Прислушаться
4. Если машины стоят с двух сторон, осторожно выглянуть, убедиться, что путь безопасен
5. Переходить дорогу

2. В дождь мы берем с собой зонт или надеваем капюшон. Какие дополнительные правила безопасности нужно соблюдать при переходе дороги с зонтом или в капюшоне?

Ответ:

Зонт и капюшон ограничивают обзор. Собираясь переходить дорогу, нужно выглянуть из-под зонтика или откинуть назад капюшон, чтобы ничего не мешало осмотреться и оценить дорожную обстановку